

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 Статистика: общая теория статистики

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ ;канд. экон. наук, доцент, Непомнящая Н.В.

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование у обучающихся теоретических знаний основных понятий и инструментов теории статистики, статистической методологии и ее применения при всестороннем исследовании социально-экономических процессов, протекающих в организациях, на предприятиях и в отраслях национальной экономики; умений обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, применять информационные технологии для решения управленческих задач, анализировать тенденции развития российской и мировой экономики, решать задачи по анализу динамики социально-экономических явлений и процессов, по выявлению и измерению их уровней, взаимосвязей между ними.

Обучение по дисциплине организовано с использованием активных методов – разбор конкретных ситуаций, практикующие упражнения и задачи и т.д. Все теоретические положения подтверждаются практическими примерами.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины Статистика: общая теория статистики раскрываются согласно системе компетенций в профессиональной сфере и в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Изучение дисциплины предполагает овладение

- статистическими методами сбора и обработки экономической информации, умением на практике организовать и провести статистическое наблюдение, сводку и группировку материалов наблюдения, представить их результаты в виде статистических таблиц и графиков, оценить качество полученных данных;

- статистическими методами и практическими навыками расчета абсолютных, относительных и средних величин, показателей вариации, экономических индексов, характеристик динамических рядов и показателей корреляции; методами моделирования и прогнозирования развития экономических и социальных процессов

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен анализировать развитие социально-экономических систем методами макроэкономической статистики, оценивать структуру и динамику развития отраслей и сфер национальной экономики, территориальные пропорции развития региональных социально-экономических систем	
ПК-1.1: Анализирует развитие социально-экономических	Знает методы макроэкономической статистики для оценки структуры и динамики развития отраслей и

систем методами макроэкономической статистики	сфер национальной экономики Умеет анализировать развитие социально-экономических систем методами макроэкономической статистики
ПК-1.2: Оценивает структуру и динамику развития отраслей и сфер национальной экономики, территориальные пропорции развития региональных социально-экономических систем	статистические методы анализа рядов динамики, способы расчета показателей динамики и структурной динамики Умеет оценивать структуру и динамику развития отраслей и сфер национальной экономики Умеет оценивать структуру и динамику, территориальные пропорции развития региональных социально-экономических систем
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач	Знает источники возникновения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера Знает основные философские идеи и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте Умеет пользоваться объективной достоверной информацией и формировать самостоятельные выводы на базе философских категорий и представлений

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=79>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. 1. Предмет, задачи и основные категории статистики.									
	1. Предмет, задачи и основные категории статистики.	1							
	2. Предмет, задачи и основные категории статистики.							0,5	0,5
2. 2. Статистическое наблюдение и сводка									
	1. Статистическое наблюдение и сводка	1							
	2. Статистическое наблюдение и сводка			1					
	3. Статистическое наблюдение и сводка							1	1
3. 3. Группировка статистических материалов, ряды распределения, статистические таблицы и графики									
	1. Группировка статистических материалов, ряды распределения, статистические таблицы и графики	2							
	2. Группировка статистических материалов, ряды распределения, статистические таблицы и графики			2					
	3. Группировка статистических материалов, ряды распределения, статистические таблицы и графики							2	2
4. 4. Абсолютные и относительные величины									

1. Абсолютные и относительные величины	1							
2. Абсолютные и относительные величины			1					
3. Абсолютные и относительные величины							1	1
5. 5. Средние величины в статистике								
1. Средние величины в статистике	3							
2. Средние величины в статистике			3					
3. Средние величины в статистике							3	3
6. 6. Показатели вариации признака в совокупности								
1. Показатели вариации признака в совокупности	3							
2. Показатели вариации признака в совокупности			3					
3. Показатели вариации признака в совокупности							3	3
7. 7. Методы анализа динамики социально-экономических явлений								
1. Методы анализа динамики социально-экономических явлений	5							
2. Методы анализа динамики социально-экономических явлений			6					
3. Методы анализа динамики социально-экономических явлений							5,5	5,5
8. 8. Корреляционно-регрессионный анализ социально-экономических явлений								
1. Корреляционно-регрессионный анализ социально-экономических явлений	8							
2. Корреляционно-регрессионный анализ социально-экономических явлений			8					
3. Корреляционно-регрессионный анализ социально-экономических явлений							8	8
9. 9. Индексный метод								
1. Индексный метод	6							

2. Индексный метод			6					
3. Индексный метод							6	6
10. 10. Выборочный метод								
1. Выборочный метод	6							
2. Выборочный метод			6					
3. Выборочный метод							6	6
4.								
Всего	36		36				36	36

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Елисеева И. И. Статистика: Учебник(М.: Издательство Юрайт).
2. Громько Г. Л. Теория статистики: учебник для студ. экон. спец. вузов (Москва: ИНФРА-М).
3. Сакулин В. П. Регрессионный и корреляционный анализ: учебно-методическое пособие [для студентов по напр. 270800 «Строительство», профилю 270800.68.00.02 «Экспертиза и управление недвижимостью»] (Красноярск: СФУ).
4. Непомнящая Н. В., Григорьева Е. Г. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум: учебное пособие для вузов по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика"(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level - Лиц
2. сертификат 43158512, от 07.12.2007, бессрочный
3. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level -
4. Лиц сертификат 43158512, от 07.12.2007, бесср

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Поисковые системы: Google или Яндекс
2. Электронно-библиотечная система СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>
3. Словари. ру. – Режим доступа: <http://slovari.ru/dictsearch>
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М": <http://www.znanium.com>
6. ИАС «Статистика»: <http://www.ias-stat.ru>
7. www.standardandpoors.com - Рейтинговое агентство Standard&Poor's
8. <http://www.gks.ru/map.asp> - Федеральная служба государственной статистики
9. <http://krasstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие демонстрацию презентационных материалов в программе Microsoft Office Power Point.

Помещения для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации через систему Wi-Fi.